

## **Интегрированное занятие в подготовительной группе «Пчелки» «Путешествие в страну Знаний»**

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний и умений детей по областям в соответствии с программными задачами

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания детей о порядковом счете и цифрах в пределах 20 (прямой и обратный счет, соседи числа, счет от заданного числа, предыдущее и последующее число);
- Упражнять в умении составлять и записывать решение задач;
- Продолжать учить ориентировать в пространстве, на листе бумаги;
- Закрепить знания детей о временах года, частях суток, днях недели, окружающем мире;
- Закрепить понятие «слово», «слог», «звук», «буква», умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, строить звуковую модель.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос полным ответом, расширять активный словарь;
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- Способствовать умению работать в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы.

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников положительно отношение к себе, к окружающим и к школе;
- Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

**Материал:** набор цифр до 10 (на каждого ребенка) и от 11 до 20 на пару, бланки с заданиями, конверт с картинками по теме весна, набор геометрических фигур и квадратный лист (на каждого ребенка)

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Мы пригласили их, чтобы показать какие мы, умные, внимательные, сообразительные, как подготовились к школе, и какие вы умники и умницы. Я очень рада, что вы сегодня пришли в детский сад, давайте мы сейчас встанем в круг и поприветствуем друг друга ласковым словом. Я начну, а вы продолжите: Доброе утро Милая Милана....

**Воспитатель:** Дети, а вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели отправиться? (ответы детей)

Сегодня у нас с вами необычное путешествие, есть такая страна – «Страна Знаний». Скоро вы пойдете в школу, и вам необходимо проверить свои знания

и умения, которые потом пригодятся в школе. Не испугались? Ну что отправляемся? А вот на чем мы сами отправимся в путешествие вы узнаете отгадав загадку

### Загадка

Не нужны мне провода  
Могу я ездить хоть куда  
В понедельник и в субботу  
Отвезу вас на работу  
В школе ясли детский сад  
Я пассажирам очень рад

**Воспитатель:** Верно. Отправимся в путешествие на веселом автобусе.

- Какие знаете правила поведения в автобусе? (Ответы детей)
- Кто первым проходит в автобус?

Занимайте свои места согласно купленным билетам. Отправляемся в путь!

- Автобус поворачивает направо,
- Автобус поворачивает налево,
- Автобус тормозит (наклоны вперед и назад)

**Первая остановка «Умная разминка»** (выходим на полукруг)

**Воспитатель:** А начинаем мы с необычных заданий на внимание

- Сколько дней в неделе?
- Корова в детстве?
- Сказочный мальчик с деревянным носом?
- Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
- Назовите вечные месяцы?
- В какое время года птицы строят гнезда
- Сколько месяцев в году?
- Лошадь в детстве?
- Что нужно делать, если случился пожар?
- Назовите дни недели?
- Прибор для глажки белья?
- Курица в детстве?
- В какое время году птицы улетают на юг?
- Кто старше папа или дедушка?

**Воспитатель:** на все вопросы, ребята, вы ответили верно!

(Появляется герой Незнайка)

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, это я Ненайка!

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка, а почему ты такой грустный?

**Незнайка:** В цветочном городе все коротышки дразнят меня и говорят, что я ничего не знаю! Это не правда! Я очень умный и многое умею, только малыши все равно смеются надо мной. А мне обидно. Я не хочу, чтобы меня считал глупым! А еще в этом году я пойду в школу в первый класс, и чтобы проверить мои знания самый умный коротышка из цветочного города – Знайка отправил меня за знаниями! А я не знаю где их искать! Ребята, помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Поможем? Незнайка мы как раз отправились в путешествие в страну Знаний, присоединяйся к нам.

**Незнайка:** спасибо, ребята!

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие на веселом автобусе. Занимайте свои места!

### **Упражнение: Обратные колечки»**

На узорное крылечко  
Кто-то уронил колечко  
Дети смотрят там и тут  
Но колечко не найдут

**Воспитатель:** Вот и вторая остановка «Сосчитай-ка».

1. Здесь живут числа от 1 до 20. У вас на столе лежит Веер цифр. Давайте поиграем с цифрами. Сейчас я буду их называть, а вы мне их показывать. Правильно!

Посчитай от 5 до 9

Посчитай от 11 до 6

Последующее число числа 6

Предыдущее число числа 7

### **2 Задача**

На ветке сидело 6 скворцов, прилетело еще 4 скворца. Сколько стало скворцов на ветке?

- Какое условие в задаче?

- Какой вопрос?

- Когда скворцы прилетели, их стало больше или меньше?

- Какое действие будем выполнять?

- Какой ответ в задаче?

3. Перед вами геометрические фигуры, расставьте их так как я скажу.

- Поставьте круг в середину листа
- Квадрат в верхний правый угол листа
- Треугольник в нижний левый угол листа
- Прямоугольник в нижний правый угол листа
- Ромб в верхний левый угол листа

### **4. Графический диктант**

Одна клетка вниз

Две клетки вправо

Три клетки вниз

Три клетки влево

Одна клетка вверх

Две клетки вправо

Одна клетка вверх

Две клетки влево

Три клетки вверх

Три клетки вправо  
Одна клетка вниз  
Две клетки влево

**Воспитатель:** какую оценку вы получили?

**Воспитатель:** ребята, сложите все задания в тетрадь и положите на край стола. Предлагаю немного подвигаться

#### **Физминутка**

Когда сидеть устали,  
дружно все мы встали,  
Я танцую так-так,  
Посмотрите как – как!  
Ручки, ручки, как живете? (дети хлопают в ладоши)  
Очень замечательно!  
(далее: ножки, плечи, ушки и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, продолжаем наше путешествие в страну Знаний. Проходите в автобус и занимайте свои места.

**Упражнение на дыхание:-** Покажи звук: А . О . И . М . С . Ш

**Третья остановка «АБВГДей ка»** (Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Из чего состоит наша речь: предложение слово, слоги, звуки Чем буквы отличаются от звуков? (буквы мы видим, пишем и читаем, а звуки слышим и произносим)

Какие бывают звуки?

Какие звуки называются гласными?

Какие звуки называются согласными?

Какие бывают согласные?

Как они обозначаются?

Собери слово на слух Ш К О Л А

**Воспитатель:** Давайте разберем слова школа на слоги и звуки

- сколько слогов в слове школа? (В слове школа 2 слога)

- сколько звуков в слове школа? (В слове школа 5 звуков)

Нужно раскрасить звуковые домики в слове школа нужным цветом.

Ну ж что, теперь переходим к следующему заданию. **Какое время года?**

**(Весна)** Составьте предложения по теме весна.

**Незнайка:** Подождите, у меня с собой есть картинки про весну, а вот составить предложения по ним я сам не могу, помогите мне, пожалуйста!  
(Весной тает снег)

**Воспитатель:** С этим заданием вы тоже хорошо справились

Отправляемся дальше. Занимайте свои места в автобусе

#### **Четвертая остановка: «Почемучки»**

- Что такое природа?
- Назовите объекты живой и неживой природы?
- Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?
- Макет земного шара?
- Назовите самое большое морское животное?
- Чем дышат рыбы?
- Чем питается автомобиль?
- Какого цвета вода?
- У какого животного самая длинная шея?
- Хищное морское животное?
- Стекланный дом для рыбок?
- В какое время года бывает снегопад?
- В какое время года птицы улетают на юг?
- В какое время года ледоход?
- Домик птицы?
- Медведь домашнее животное? А какое?

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Занимайте свои места в автобусе

#### **Пятая остановка «Страна Знаний»**

1. Ребята, а в какой стране мы живем? (В России). Столица нашей родины (Москва). Как называется край, в котором мы живем? Как называется главный город Красноярского края? Как называется наш поселок? Кто президент нашей страны? Скажи какие символы есть у каждого государства (герб флаг гимн) какие цвета имеет наш флаг (белый, синий, красный)

2. Разрезная картинка «Россия» (работа в парах)

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что мы с вами смогли попасть в страну Знаний с хорошими результатами думаю, что в этой стране вы будете учиться только на хорошие оценки. Что вам показалось сегодня трудным? Что больше понравилось (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хорошо будете учиться, вам хочется в школу? А почему?

**Незнайка:** Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать, возьмите в знак благодарности от меня школьные наклейки